



Saint-Joseph
REIMS

BIENVENUE AU COLLÈGE

CLASSE DE 4^{ème} ou 3^{ème}

| Niveau 4 ^{ème} | Niveau 3 ^{ème} |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Seconde année du cycle 4 | Fin du cycle 4 Classe à orientation Classe à examen |

Professeurs principaux

| Niveau 4 ^{ème} | Niveau 3 ^{ème} |
|------------------------------------------|------------------------------------|
| 4 ^{ème} 1 : M. COSSIEZ | 3 ^{ème} 1: Mme BOUCKSOM |
| 4 ^{ème} 2 : Mme DE LA MORINERIE | 3 ^{ème} 2: M. PRIMOT |
| 4 ^{ème} 3 : Mme SOULARD | 3 ^{ème} 3: Mme GOSSELAIRE |
| 4 ^{ème} 4 : Mme PACHECO | 3 ^{ème} 4: Mme PERENNES |

VOS INTERLOCUTEURS

- En cas de question ou de souci dans une matière, contacter le professeur concerné
- Le Professeur principal : **un interlocuteur privilégié**
 - Suivi et orientation de l'élève
 - Problèmes au sein de la classe
- La responsable de l'internat:
 - **Mme COLAS**
- Le Préfet
 - **4^{ème} : Mme PACHECO**
 - **3^{ème} : M. PRIMOT**
- Le chef d'établissement :
 - **M. HAUTIER**
- L'infirmière:
 - **Mme NEYRINCK**
- La secrétaire:
 - **Mme GRUNENBAUM**

La vie scolaire

Responsable: M. LAMBOT

- À contacter en cas d'absence (Maladie, rendez-vous médical...),
- Gestion de la discipline (sanctions) en concertation avec les professeurs, le professeur principal et le Préfet de niveau.
- Un régent par niveau:
 - 4^{ème}: Mme LAMBOT
 - 3^{ème}: Mme ALIX

Règlement intérieur

- Disponible sur le site Saint-Joseph.com
- Version papier distribuée aux élèves en début d'année

Une nouveauté: IMPALA

Plateforme pour aider les élèves à préparer progressivement leur projet d'orientation à travers:

- La connaissance de soi
- La découverte de différents métiers
- Les formations nécessaires pour concrétiser leur projet



L'APEL

- Présidente: Mme CORNOT
- Vice-présidente: Mme BEL

La pastorale

Responsable niveaux 4^{ème} et 3^{ème} : Madame Brisset Lepoutre

L'ASSOCIATION SPORTIVE DE SAINT-JOSEPH

- Son objectif principal est de permettre à chaque élève de pratiquer une activité sportive le mercredi après-midi, de rencontrer d'autres établissements en compétition, de se former à l'arbitrage et au coaching.
- Il s'agit avant tout de prendre du plaisir dans la pratique, de représenter son établissement, de prendre des responsabilités en devenant jeune officiel, jeune organisateur ou jeune coach, de découvrir différentes activités et de trouver une équipe pour progresser.
- Les activités proposées : (sous réserve des conditions sanitaires)
 - Pour tous : - Multisports : foot, futsal, basket, handball, volley, badminton, tennis de table, athlétisme, cross et activités de pleine nature (course d'orientation, défi nature) → toutes ces activités seront pratiquées alternativement le mercredi après-midi de 13h30 à 16h30 (horaires en fonction des lieux de rencontre).
 - Possibilités de choisir les activités que l'on souhaite faire.
 - Pour les filles uniquement : acrosport / cirque / danse / GR (en vue d'un spectacle lors du gala de l'établissement)
→ Jeudi 12h35 à 13h30 (et en fonction de la demande le lundi de 12h à 13h)
- Démarrage des activités du midi début octobre (voir information sur le tableau d'affichage AS, à côté des casiers)
- Les élèves pratiquant un sport en dehors du collège, peuvent s'inscrire à l'AS pour participer aux compétitions : tennis, golf, judo, escrime...
- Les horaires sont affichés chaque semaine sur le panneau d'affichage AS (à côté des casiers des internes dans le fer à cheval). L'amplitude maximale lorsqu'on se déplace en compétition est de 13h00 à 17h30 sauf qualification pour des compétitions plus lointaines (autre département...).
- Modalités d'inscription : chèque de 20 euros et autorisation parentale.
- Une réunion de rentrée est prévue **le mercredi 13 septembre à 13h30 au grand gymnase.**
- Journée du sport scolaire : **mercredi 20 septembre 2023**
 - Matin pour les 6èmes (obligatoire) : Présentation de l'AS à l'amphithéâtre (1h par classe)
 - Après-midi de 13h30 à 16h pour tous : Entraînement Sports Collectifs.

Les enjeux de ces deux niveaux

| Niveau 4 ^{ème} | Niveau 3 ^{ème} |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Un travail personnel plus conséquent➤ Une organisation plus rigoureuse➤ Une anticipation face aux échéances | <p>Orientation :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Passage en seconde générale et technologique➤ Passage en seconde professionnelle <p>Obtention du Diplôme National du Brevet (DNB)</p> |

Les moyens mis en place pour la réussite de l'élève

| Niveau 4 ^{ème} | Niveau 3 ^{ème} |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Cours dédoublés dans certaines disciplines (Mathématiques, physique chimie, SVT)➤ Une vie de classe par quinzaine➤ Une salle pour chaque classe➤ Études du soir encadrées pour les internes➤ Binômes (absences)➤ Deux contrôles bloqués➤ Un devoir surveillé par quinzaine en 4^{ème}➤ « Devoirs faits » encadrés par des professeurs ou éducateurs, dès l'automne | <ul style="list-style-type: none">➤ Cours dédoublés dans certaines disciplines (Mathématiques, français, physique chimie, SVT)➤ Une vie de classe par quinzaine➤ Une salle pour chaque classe➤ Études du soir encadrées pour les internes➤ Binômes (absences)➤ Un brevet blanc en 3^{ème}➤ Un devoir hebdomadaire en 3^{ème}➤ Un stage de découverte en entreprise (du 17 au 19 ou 20 janvier 2023)➤ Un forum des métiers le jeudi 14 décembre 2023➤ Un forum post-troisième en novembre➤ Une réunion d'information sur l'orientation post-troisième (vendredi 24 novembre)➤ Devoirs faits encadrés par des professeurs ou éducateurs, dès l'automne |

Les disciplines enseignées

- Les matières classiques
- Les options
 - Section à ouverture internationale
 - Depuis la classe de 6^{ème} jusqu'en 3^{ème} : se rapprocher de Madame Boucksom;
 - 2h en plus par semaine d'anglais (1h de civilisation et 1h de préparation aux Certifications Cambridge)
 - Certification Cambridge, diplôme reconnu au niveau international : 1 heure, se rapprocher de Madame Boucksom;
 - Latin : 2 heures, Madame De La Morinerie
 - Grec: 1 heure hebdomadaire en 3^{ème} dispensée par Madame De La Morinerie

Le collège : un lieu de travail

- Respect des lieux et des personnes
- Respect du matériel, recouvrir les livres
- Avoir son matériel scolaire et faire le travail demandé
- Une tenue vestimentaire correcte (vendredi : pull/sweat de Saint-Joseph ou haut bleu marine obligatoire)
- Portable interdit dans l'enceinte de l'établissement (dispositions particulières pour les internes)

PIX

- Pix: plateforme en ligne créée pour permettre à chacun d'évaluer, de développer et de certifier ses compétences numériques.
- Pix compte 16 compétences réparties dans 5 domaines et 6 niveaux de compétence (8 niveaux à terme).
- Semaine 8 (du 6 novembre): chaque élève devra effectuer un test de positionnement (test de niveau), au collège ou à la maison, via un parcours de rentrée;
- Année scolaire: chaque élève utilisera son compte Pix de manière autonome et régulière pour évaluer et améliorer son niveau de maîtrise du numérique au travers de parcours de tests en accès libre sur son compte pour les 16 compétences.

PIX en 3^{ème}

- Chaque élève de troisième devra être certifiable: avoir atteint le niveau 1 dans 5 des 16 compétences proposées
- Fin d'année scolaire: les 3^{ème} passeront la certification Pix : épreuve de 2 heures en salle informatique au collège.
- La certification en fin de 3^{ème} a pour objectif d'attester du niveau acquis par le collégien et fera l'objet d'une inscription dans son livret de compétences, sans incidence sur l'obtention du Diplôme National du Brevet.

Evaluation nationale en 4^{ème}

En mathématiques et en français courant septembre

Relation famille - collège

- Le carnet de liaison
- Le bulletin trimestriel
- Le site école directe (prise de rdv, consultations notes, remarques vie scolaire, devoirs à faire...). **Ne communiquez pas votre code à votre enfant!!!**
- Rencontres parents-professeurs:
 - 4^{ème} : vendredi 1^{er} décembre
 - 3^{ème} : vendredi 8 décembre
- Différents courriers (version papier ou école directe)

Découpage de l'année scolaire

- Fin du 1^{er} trimestre : vendredi 24 novembre 2023
- Fin du 2^e trimestre : lundi 11 mars 2024
- Fin du 3^e trimestre : début juin (Impératifs administratifs imposés par le rectorat)

Les 4 parcours éducatifs

- Le Parcours Avenir
 - Il concerne la construction de l'avenir de l'élève, son orientation scolaire et professionnelle.
- Le Parcours d'Education Artistique et Culturelle
 - Il a pour but de rendre l'art en général plus accessible à travers différents enseignements.
- Le Parcours Educatif de Santé
 - Le parcours éducatif de santé permet aux élèves d'être sensibilisés sur tout ce qui concerne la protection de la santé ainsi que la prévention des risques pour [la santé](#) de chacun.
 - Initiation aux gestes qui sauvent (GQS) : deux heures par classe, dates à définir avec Madame NEYRINCK.
- Le parcours Citoyen
 - Le parcours citoyen, quant à lui, vise à responsabiliser les élèves du point de vue de la [citoyenneté](#). Il permet d'aider l'élève à développer une conscience citoyenne, un jugement moral et civique, un esprit critique et une certaine notion d'engagement.

ASSR 2

Attestation Scolaire de Sécurité Routière niveau 2

- Entraînements à faire en toute autonomie sur le site :
- <https://e-assr.education-securite-routiere.fr/preparer/assr/2/ASSR2>
- Epreuve en avril 2024

Le diplôme National du Brevet

- Pour obtenir le DNB, les élèves doivent avoir un score total de 400 points minimum sur 800 :
 - ▶ **400** points sont attribués pour l'évaluation du socle commun (année de troisième)
 - ▶ **400** points sont attribués aux cinq épreuves obligatoires de l'examen, une épreuve orale et 4 épreuves écrites
- **Des mentions sont octroyées :**
 - « Assez bien » si le total des points est au moins égal à 480
 - « Bien » si ce total est au moins égal à 560
 - « Très bien » si ce total est au moins égal à 640

Le diplôme National du Brevet

- **L'évaluation du socle commun: (400 points)**
 - Il s'agit de l'évaluation du niveau de maîtrise de chacune des composantes du premier domaine (4 composantes) et de chacun des quatre autres domaines de formation du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture** atteint en fin de classe de troisième. Au total, 8 composantes sont évaluées.
 - Maîtrise insuffisante (10 points)
 - Maîtrise fragile (25 points)
 - Maîtrise satisfaisante (40 points)
 - Très bonne maîtrise (50 points)
- **Les épreuves de l'examen (400 points) :**
 - **Une épreuve orale (100 points)**
 - L'évaluation de cette épreuve orale prend appui sur un travail engagé dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) défini et organisé par l'équipe enseignante ou de tout autre projet qui s'intègre dans l'un des parcours éducatifs construits par l'élève (ex: le stage d'observation en entreprise).
 - **Les épreuves écrites (300 points) :**
 - Une épreuve de Français, 100 points
 - Une épreuve de Mathématiques, 100 points
 - Une épreuve d'Histoire-Géographie-EMC, 50 points
 - Une épreuve de sciences (Physique-Chimie, SVT et Technologie: 2 disciplines parmi les 3), 50 points

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture définit les finalités de la scolarité obligatoire. Il se décline en cinq domaines de connaissances et de compétences :

- **Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer**
 - comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit ;
 - comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale ;
 - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;
 - comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.
- **Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre**
- **Domaine 3. La formation de la personne et du citoyen**
- **Domaine 4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques**
- **Domaine 5. Les représentations du monde et l'activité humaine**

Ces huit points sont évalués tout au long de l'année de troisième dans plusieurs disciplines en fonction de critères spécifiques à chacune d'elles.

Le diplôme National du Brevet

- Découpage des épreuves écrites :

- Jour 1

- ☐ Matin :

- **Français 1^{ère} partie** (grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée) : 9 h 00 - 10 h 30

- **Français 2^{ème} partie** (rédaction) : 10 h 45 - 12 h 15

- ☐ Après-midi:

- **Mathématiques** : 14 h30 - 16 h 30

- Jour 2

- ☐ Matin :

- **Histoire et géographie, enseignement moral et civique** : 9 h 00 - 11 h 00

- ☐ Après-midi:

- **Sciences** (physique-chimie et/ou sciences de la vie et la Terre et/ou technologie, *deux disciplines sur les trois*) : 13 h 30 - 14 h 30

Le voyage de division

- Semaine 28, du 22 au 24 avril 2024
- Alsace
- Pas de cours en troisième durant ces trois jours
- Coût du voyage, en fonction des devis
 - Contacter M. Hautier en cas de souci financier

Le voyage de division

Lundi 22/04/2024

DÉPART/STRASBOURG

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| MISE EN PLACE DEVANT L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE À | 07h00 |
| DÉPART À | 07h30 |
| ITINÉRAIRE FAVORISANT LES AUTOROUTES | REIMS METZ SAVERNE STRASBOURG (355 kms soit environ 05h00 de route) |

Matin :

- Arrivée à **STRASBOURG** vers **12h30**
- Déjeuner emporté par les participants

Après-midi :

- Découverte libre du **Centre Historique**
- **Croisière sur l'Ill en bateau** avec passage d'une écluse (selon la saison)
- Acheminement vers l'hôtel économique ou le centre de séjour **région STRASBOURG**
- **19h00** Installation, dîner et nuit

Le voyage de division

Mardi 23/04/2024

NATZWILLER/RIBEAUVILLÉ/RIQUEWIHR

Matin :

- Petit déjeuner
- Route vers **NATZWILLER**
- Visite libre du **KL Natzweiler-Struthof**, le seul camp de concentration nazi implanté en 1941 sur le territoire de l'Alsace annexée à l'Allemagne (fermé du 24/12 au 01/02)
- Déjeuner panier repas

Après-midi :

- Route vers **RIBEAUVILLÉ** et **RIQUEWIHR**, villages typiques alsaciens
- Découverte libre de **RIBEAUVILLÉ** : Au Moyen-âge, la cité était le siège de la Seigneurie de la famille des Ribeaupierre (d'où le nom de la ville de Ribeauvillé). Les Ribeaupierre firent construire 3 châteaux forts, dont les ruines dominant encore aujourd'hui la cité et les collines environnantes.
- Découverte libre de **RIQUEWIHR** labellisé "plus beaux villages de France", les ruelles pavées groupées autour du tracé de l'ancien rempart de 1291 et les maisons pittoresques à colombages, parfois peintes en rouge, vert ou jaune vifs offrent au visiteur un charmant visage de l'Alsace.
- Retour à l'hébergement, dîner et nuit

Le voyage de division

Mercredi 24/04/2024

STRASBOURG/RETOUR

Matin :

- Petit déjeuner
- Chargement des bagages
- **08h30** Route vers **STRASBOURG**
- Visite du **Parlement Européen** (organisée par vos soins)

ou

- **Jeu de piste autour du Parlement Européen**, une façon ludique de découvrir l'Europe (durée 01h30)
- Déjeuner panier repas

Après-midi :

- Départ de **STRASBOURG** vers **15h00** (355 kms soit environ 05h00 de route)
- Retour devant l'établissement scolaire vers **20h00**